

DOCUMENTO

PLN-APR	Plan de apoyo a la recuperación y continuidad de aprendizajes	Pág. 1 de 4
Rev. N° 00		



PLAN DE APOYO A LA RECUPERACIÓN Y CONTINUIDAD DE APRENDIZAJES.

Colegio CREP

RBD: 1911-9

REALIZADO POR :		REVISADO POR :		APROBADO POR :	
Cargo	Encargada de UTP	Cargo	Directora	Cargo	Rector
Nombre	Nicole Sánchez Torres	Nombre	Rossana Neira Salinas	Nombre	Rodolfo Orrego Coulomb
Fecha	24-06-2022	Fecha	24-06-2022	Fecha	28-06-2022
Firma		Firma		Firma	

DOCUMENTO

PLN-APR	Plan de apoyo a la recuperación y continuidad de aprendizajes	Pág. 2 de 4
Rev. N° 00		

En el marco de la pandemia por COVID-19 que nos aqueja, el proceso educativo se ha visto interrumpido y modificado, impactando enormemente en la vida y educación de nuestros estudiantes, docentes e integrantes de la comunidad educativa en general. La suspensión de clases presenciales y las clases híbridas, nos han llevado a evidenciar una importante brecha de aprendizaje que es necesario subsanar. Por otro lado, también es necesario elaborar dispositivos, coherentes con nuestro proyecto educativo, que respondan a una clara organización del trabajo pedagógico en el caso de cuarentenas individuales y grupales, para que ningún estudiante se quede atrás. Es por esto, que a continuación se plantean las distintas estrategias adoptadas por el Colegio CREP para acceder al aprendizaje y garantizar el derecho a la educación de todos nuestros alumnos, cual tendrá vigencia hasta el término de la pandemia por COVID-19.

OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias para la recuperación y continuidad de los aprendizajes de los estudiantes durante la pandemia por COVID-19

La organización y acciones que permitirían cumplir con el objetivo general planteado, se especifican a continuación mediante objetivos específicos y estrategias diseñadas para lograr una adecuada implementación.

DOCUMENTO

PLN-APR	Plan de apoyo a la recuperación y continuidad de aprendizajes	Pág. 3 de 4
Rev. N° 00		

Objetivo Específico	Estrategias	Acciones
<p>1. Recuperar los aprendizajes de los alumnos y alumnas que se encuentren descendidos debido al contexto de pandemia por COVID-19</p>	<p>a) Organizar clases de reforzamiento y/o tutorías en las asignaturas más descendidas, considerando los resultados del 1° trimestre.</p>	<p>-Se realizarán clases de reforzamiento y/o tutorías en las siguientes áreas/ asignaturas:</p> <p>+Lenguaje: desde 7° a 4° medio.</p> <p>+Matemática: 3° básico a 4° medio.</p> <p>+Inglés: desde 7° a 4° medio</p> <p>+Lectoescritura: alumnos de 2° a 4° básico que no han consolidado el proceso lectoescritor.</p>
	<p>b) Potenciar la creación de proyectos de aula innovadores que integren los objetivos de aprendizajes establecidos en el currículum escolar, que permitan desarrollar habilidades sociales, comunicativas, expresivas y habilidades de nivel superior.</p>	<p>-Utilizar la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (con enfoque interdisciplinar) al menos una vez por asignatura (desde 7° básico a 4° medio), potenciando la adquisición y el desarrollo de las habilidades.</p>
	<p>c) Conformar un equipo de trabajo multidisciplinario capaz de evaluar la situación de los alumnos descendidos luego de que termine el 2° trimestre.</p>	<p>-Conformar la "Comisión de Evaluación" la cual se encargará de determinar los pasos a seguir con los estudiantes que, al término del 2° trimestre, se encuentren en situación de repitencia. Esta comisión ideará estrategias para la recuperación de aprendizajes y hará seguimiento de las mismas.</p>

DOCUMENTO

PLN-APR	Plan de apoyo a la recuperación y continuidad de aprendizajes	Pág. 4 de 4
Rev. N° 00		

2. Dar continuidad al logro de aprendizajes de todos los estudiantes a través de la creación de acciones educativas remotas.	a) Realizar actividades remotas asincrónicas para los alumnos que debido a razones de salud (cuarentenas grupales o individuales), no puedan asistir a clases.	<p>-Uso de la plataforma educativa Google Classroom: Los docentes subirán las actividades y el material visto en clases a la plataforma Google Classroom. Los alumnos en casa son los responsables de ingresar a la plataforma para ponerse al día con sus deberes y actividades académicas.</p> <p>-En caso de que algún alumno no tenga acceso a conexión a internet, el material será impreso para que un adulto responsable que no se encuentre enfermo, pueda retirarlo en el establecimiento.</p>
	b) Realizar clases online en caso de que el curso completo entre a un periodo de cuarentena.	<p>-Uso de la plataforma Google Meet: Los docentes realizarán clases en línea a través de dicha plataforma, enviando un link de invitación a los correos electrónicos institucionales de cada alumno.</p> <p>-Al igual que en la estrategia anterior, el docente subirá a Google Classroom todo el material utilizado en clases, en caso de que algún estudiante no haya podido conectarse por razones de fuerza mayor.</p> <p>-En caso de que algún estudiante no tenga acceso a internet, el material será impreso para que el apoderado haga retiro de él.</p>

Las situaciones no contempladas en este plan, podrán ser resueltas por el Consejo de Profesores y/o la comisión de evaluación.