



AGOSTO  
MES  
DE LA  
NIÑEZ

ESPECIAL SEDE ESMERALDA



TALLER DE  
PERIODISMO  
VOL. 12 / 2025

# TABLA DE CONTENIDOS



## 3 LA IMPORTANCIA DE LA NIÑEZ

Una alumna de segundo medio nos comparte su reflexión sobre la niñez.

## 5 PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA

Integrantes del taller de periodismo realizan una nota sobre el primer ciclo de enseñanza.

## 9 SEGUNDO CICLO DE ENSEÑANZA

Alumnos de periodismo relatan la vida en el segundo ciclo de enseñanza.

## 14 GALERÍA DE FOTOS

Fotografías del trabajo clase a clase en Sede Esmeralda.

# AGOSTO



## ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA NIÑEZ?

La niñez es muy importante, ya que esta etapa se refleja en nuestra adultez. Nos marca mucho como persona y tiene una gran influencia en las decisiones que tomamos a futuro. Creo que es importante tener un buen entorno, tanto familiar como educacional, pues nos ayuda a entender muchas cosas. Nuestros padres nos enseñan lecciones que con el tiempo nos afectan, demostrando quienes somos y reflejando las enseñanzas y valores que nos inculcan.

Creo que nuestro desarrollo humano es fundamental en tres aspectos: mental, físico y social. Recordemos que los niños no saben lo que está bien o está mal, por eso es necesario educar y establecer límites que nos enseñen buenas costumbres, así como también una buena conducta.

*Melanie Hidalgo (2º M)*

# MES DE LA NIÑEZ



# SOBRE LA EDICIÓN DE AGOSTO

Como es habitual, cada fin de trimestre se realiza una recopilación de las evaluaciones en formato ABP de nuestra comunidad. Ahora bien, esta nueva edición está centrada en el estilo de vida de Sede Esmeralda, donde los más pequeños del colegio participan en proyectos que ponen a prueba sus habilidades.

## VALOR DEL MES: ¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?

La tolerancia es aprender a aceptar y respetar a los demás, incluso cuando piensan distinto o hacen las cosas de otra manera.

No se trata de estar siempre de acuerdo, sino de saber escuchar, comprender y convivir sin peleas ni malos tratos.

En el colegio, ser tolerante significa cuidar la amistad, evitar las burlas y recordar que cada persona tiene un valor único.

Cuando practicamos la tolerancia, el ambiente se vuelve más agradable, nos sentimos seguros y descubrimos que las diferencias no nos separan, sino que nos enriquecen.

La tolerancia se vive, se practica.

# SEDE ESMERALDA



A través de entrevistas a las profesoras tutoras, el taller de periodismo informa sobre el estilo de vida que lleva cada curso en Sede Esmeralda.

# PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA

Entrevistas realizadas a profesoras Tábata Duarte, Marcela Fernández, Patricia Acuña y Marisol Calderón sobre los cursos NT1, NT2, 1ºB y 2ºB.

Por Antonia Castro (8ºB), Sofía Aguilera (1ºM), Pablo Quintanilla y Emilio Salinas (3ºM).





Fotografías tomadas por las profesoras del ciclo de enseñanza en distintas actividades realizadas durante el año.

El primer ciclo de enseñanza (que abarca desde el nivel NTI hasta segundo básico) se vive con un profundo compromiso hacia el desarrollo de los estudiantes. Cada profesora que acompaña esta etapa entiende que la niñez es mucho más que un período de aprendizaje escolar:

es una etapa única, irrepetible y fundamental en la formación de cada persona.

La profesora Marcela Fernández, educadora de Pre-Kinder, explica que en este curso se trabaja con materiales concretos que los niños pueden ver y

tocar, siguiendo las bases curriculares de la educación parvularia. El foco está puesto en el desarrollo personal y social, en la identidad y la convivencia, junto con la comunicación, el lenguaje y la comprensión del entorno. Para ella, la niñez es el momento en que se plantan las semillas del respeto,

**“En esta edad los estudiantes aprenden a compartir, a resolver sus problemas y a convivir de manera pacífica, lo que marcará su manera de relacionarse en el futuro”**



la honestidad y la fraternidad, valores que los niños van descubriendo a través de juegos, dramatizaciones y reflexiones.

Por su parte, la profesora Marisol Calderón, tutora de segundo básico, destaca la importancia del primer ciclo



como la base del aprendizaje académico. Desde la lectura y la comprensión hasta las matemáticas y las ciencias, todo lo que se trabaja en primero y segundo básico constituye un cimiento para los años posteriores. Sin embargo, enfatiza que la niñez no debe apresurarse. “Es muy importante que los niños vivan este proceso como corresponde, sin saltarse etapas. La niñez es una etapa que nunca se olvida y que nunca vuelve”, comenta, subrayando la necesidad de respetar el ritmo propio de cada estudiante.

Ambas profesoras coinciden en que la niñez es un tiempo de descubrimiento y de preparación, pero también de alegría y juego. En las aulas del primer ciclo, las profesoras no solo enseñan contenidos, sino que también acompañan a los niños en la construcción de su identidad, en la expresión de sus emociones y en el

aprendizaje de valores que guiarán toda su vida.

La importancia de la niñez radica, entonces, en que cada experiencia vivida, cada valor aprendido y cada descubrimiento se convierta en una parte esencial del crecimiento personal.

En nuestro colegio, esta convicción se refleja en el trabajo diario de las profesoras que, con dedicación y cariño, forman a los estudiantes para que vivan plenamente su niñez y se preparen con solidez para el futuro.



# SEGUNDO CICLO DE ENSEÑANZA



Entrevistas realizadas por Antonia González y Camilo Serey (2ºM).

Edición por Antonia Castro (8ºB), Pablo Quintanilla y Emilio Salinas (3ºM).



La educación del segundo ciclo, la cual abarca desde tercero a sexto básico, se entiende como una etapa de profundización y consolidación de aprendizajes, pero también como un período clave en la formación de la identidad personal y social de los estudiantes. Si en el primer ciclo los niños dan sus primeros pasos en la lectura, la escritura y la convivencia escolar, en el segundo ciclo comienzan a experimentar los desafíos de crecer, de organizar sus conocimientos y de prepararse para una adolescencia que se aproxima con rapidez.

En tercero básico, los estudiantes viven el inicio de esta transición. Pasan de aprendizajes más básicos y concretos hacia tareas que requieren mayor autonomía y responsabilidad. Es una etapa donde se fortalece la lectura comprensiva, la escritura y el razonamiento lógico, pero también donde los niños aprenden a trabajar en equipo y a expresar sus opiniones con mayor claridad. Se trata de un curso que marca la diferencia entre la educación inicial y los desafíos del nuevo ciclo escolar.



---

“La importancia de la niñez, entonces, radica en que es el cimiento de todo lo que vendrá después...”

---

En cuarto básico, la profesora Constanza Jorquera ha liderado proyectos que integran asignaturas como Lenguaje e Historia. En uno de ellos, los estudiantes elaboraron afiches y revistas, combinando la creatividad con la investigación y la reflexión.



Para la profesora, el éxito de estos trabajos estuvo en explicar previamente a los alumnos qué es un ABP, entregándoles claridad sobre los objetivos y el sentido de este tipo de aprendizaje. La profesora Constanza reconoce que el ambiente en clases es diverso en pensamientos y actitudes, lo que enriquece las experiencias, aunque a veces factores como el ruido dificultan el desarrollo de la jornada.

Pese a ello, considera que la educación que reciben los niños en la Sede Esmeralda es significativa y formativa, no solo en lo académico, sino también en lo valórico, ya que se busca que cada estudiante aprenda a convivir, a ser respetuoso y a fortalecer su carácter.

---

“En el segundo ciclo, los niños aprenden que crecer no significa dejar de ser ellos mismos, sino descubrir nuevas capacidades, asumir responsabilidades y dar pasos seguros hacia la adolescencia.”

---



“Cada profesora, desde su experiencia, reconoce que la niñez no es solo un período de preparación...”

En quinto básico, la profesora Andrea Calderón resalta que ha sido un año marcado por los cambios propios de la edad y por la transición de un sistema con menos docentes a uno con una mayor cantidad de profesores y asignaturas. Este ajuste ha sido un desafío y también ha permitido que los estudiantes desarrollen mayor autonomía y responsabilidad. La profesora Andrea destaca que su curso se ha mostrado respetuoso, trabajador y con buena disposición, aunque a veces enfrentan momentos de dispersión. En cuanto a las evaluaciones, señala que el trabajo mediante ABP ha sido central, integrando asignaturas como Historia, Lenguaje, Inglés, Tecnología e incluso Matemáticas y Artes en la construcción de un robot. Para la profesora, este tipo de instancias demuestran cómo los niños, al mismo tiempo que crecen académicamente, van madurando en su comportamiento y aprendiendo a adaptarse a los cambios.

## El segundo ciclo en nuestro colegio refleja claramente la importancia de la niñez como etapa de transición.

Finalmente, en sexto básico, la profesora Karen Baízaez acompaña a un curso que vive con intensidad el cierre de su paso por la Sede Esmeralda. Sus estudiantes, describe, son colaborativos y con un fuerte sentido de compañerismo, aunque como en todo grupo existen alumnos más inquietos. Este año, además de evaluaciones de proceso y proyectos ABP en distintas asignaturas, los niños han debido enfrentarse a la emoción de la despedida:

se sienten ansiosos, tristes y expectantes por la nueva etapa que los espera. Para la profesora Karen, este es un momento crucial, porque sus alumnos están dejando atrás la niñez para iniciar su camino hacia la adolescencia.

En sus palabras, son estudiantes que hablan mucho de sus emociones, que necesitan ser escuchados y acompañados, pero que al mismo tiempo muestran entusiasmo por los





Así, el segundo ciclo en nuestro colegio refleja claramente la importancia de la niñez como etapa de transición. Los estudiantes dejan de ser los pequeños que daban sus primeros pasos en la lectura y las matemáticas, para transformarse en niños que ya piensan con mayor complejidad, que reflexionan sobre lo que aprenden, que experimentan la amistad y la convivencia de manera más consciente y que comienzan a proyectarse hacia el futuro.

Cada profesora, desde su experiencia, reconoce que la niñez no es solo un período de preparación, sino un tiempo vital que debe vivirse plenamente, sin apresuramientos, acompañando a los estudiantes en su crecimiento académico, social y emocional.

La importancia de la niñez, entonces, radica en que es el cimiento de todo lo que vendrá después. En el segundo ciclo, los niños aprenden que crecer no

significa dejar de ser ellos mismos, sino descubrir nuevas capacidades, asumir responsabilidades y dar pasos seguros hacia la adolescencia.

En este proceso, el acompañamiento de sus profesoras resulta esencial, pues son ellas quienes guían, orientan y sostienen a los estudiantes en una etapa donde cada logro académico y cada experiencia personal se convierte en un pilar para su vida futura.

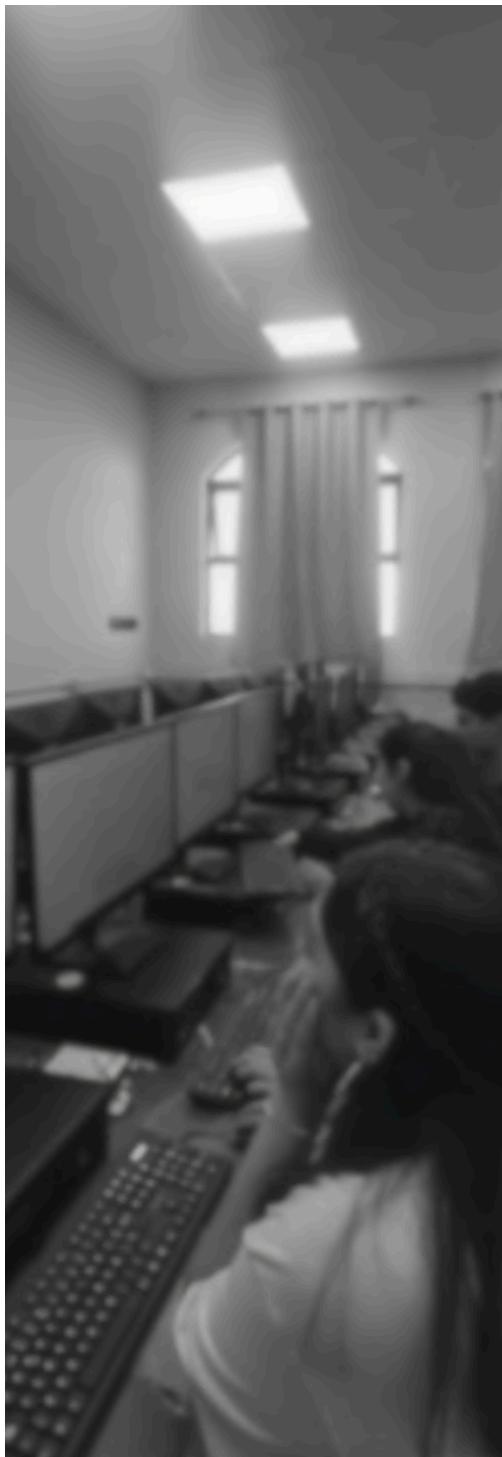
# GALERÍA DE FOTOS











## ¡ESPERAMOS LO HAYAN DISFRUTADO!

*Próximamente lanzaremos una  
nueva edición...*

- *Fiesta de la chilenidad*
- *Festival de inglés*