

PERIÓDICO ESCOLAR

AGOSTO 2024



Taller de Periodismo

CONTENIDO DEL PERIÓDICO

PÁGINA 5

QUINTO BÁSICO

Resultados de ABP Ciencias Naturales - Artes - Educación Tecnológica con Prof. Dayana Navarrete y Paola Barra

PÁGINA 9

SÉPTIMO BÁSICO

ABP Historia - Lenguaje sobre análisis de poemas de la Edad Media Baja y Edad Media Alta.

PÁGINA 13

PRIMERO MEDIO

Profesora Camila Lineros habla sobre la Jornada de Debates realizada en la asignatura de Lenguaje y Ética.

PÁGINA 16

TERCERO MEDIO

Las asignaturas de Matemáticas y Ciencias de la Ciudadanía trabajaron en Posters Científicos, culminando en una exposición para la comunidad.

PÁGINA 7

SEXTO BÁSICO

Proyecto entre Ciencias Naturales, Taller de Religión, Educación Tecnológica y Artes.

PÁGINA 11

OCTAVO BÁSICO

Las asignaturas de Lenguaje e Inglés se unen para trabajar en la elaboración de relatos de terror y misterio.

PÁGINA 15

SEGUNDO MEDIO

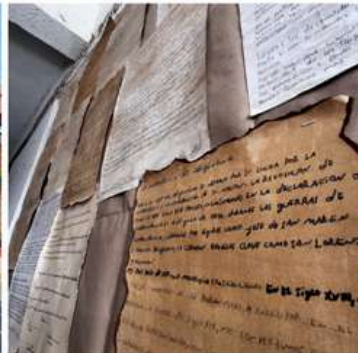
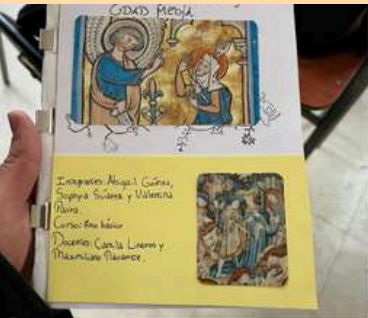
En la asignatura de Física, estudiantes trabajan en maquetas para poner a prueba las Leyes de Newton.

PÁGINA 18

CUARTO MEDIO

Profesoras Carmen Oyanedel y Vilma Ramos trabajan en un ABP con estudiantes de cuarto medio.

SOBRE LA VERSIÓN DE AGOSTO

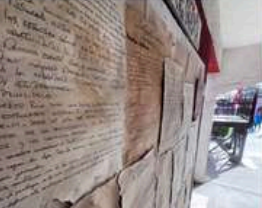
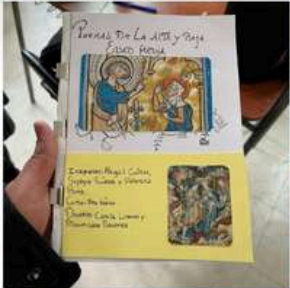
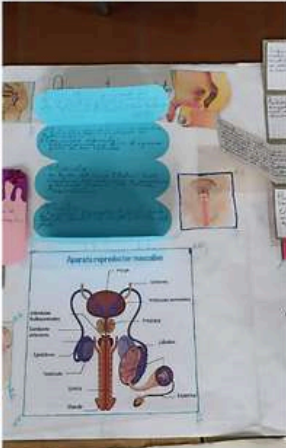


CIERRE DE SEGUNDO TRIMESTRE ESCOLAR

Para dar cierre del segundo trimestre del año escolar, el taller de periodismo ha realizado la tarea de reunir algunos de los resultados del proceso de evaluaciones.

Desde quinto básico hasta cuarto medio, docentes de diversas áreas contaron como fue la experiencia vivida durante esta etapa del año escolar.

EDUCACIÓN BÁSICA SEGUNDO TRIMESTRE



EVALUACIÓN EN QUINTO BÁSICO

ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

ENTREVISTA CON PROFESORA DAYANA

El pasado 19 de agosto, la profesora Dayana, a cargo de las asignaturas de Artes y Tecnología, explicó el desarrollo de la evaluación ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) que se implementa junto con la profesora Paola de Ciencias y sus alumnos de quinto básico. Esta evaluación involucra tres asignaturas: Ciencias Naturales, Artes y Educación Tecnológica, y tiene como objetivo integrar contenidos vinculados a los sistemas del cuerpo humano de manera práctica a través de investigaciones y disertaciones.

La profesora Dayana comentó que, aunque a los alumnos les costó inicialmente adaptarse a la dinámica de recibir tres calificaciones para distintas asignaturas, la respuesta fue positiva y participativa. Además, señaló que no hubo dificultades para coordinar el trabajo entre las áreas ya que tanto ella como la profesora Paola han colaborado en proyectos anteriormente.

Finalmente, la profesora también adelantó que planean repetir este tipo de evaluaciones con otros cursos en el futuro, ajustando las metodologías para mantener una enriquecedora experiencia de aprendizaje.

EVALUACIÓN EN QUINTO BÁSICO

FOTOGRAFÍAS



EVALUACIÓN SOBRE CUIDADO E HIGIENE CON SEXTO BÁSICO

Profesora Paola Barra, encargada de impartir Ciencias en sexto básico, fue entrevistada por estudiantes del taller de periodismo acerca de la evaluación que están realizando. La profesora explicó que el proyecto aborda temas de reproducción sexual, las partes del aparato reproductor femenino y masculino junto con los cambios físicos, emocionales y psicológicos que ocurren durante la adolescencia, un periodo especialmente desafiante para los estudiantes.

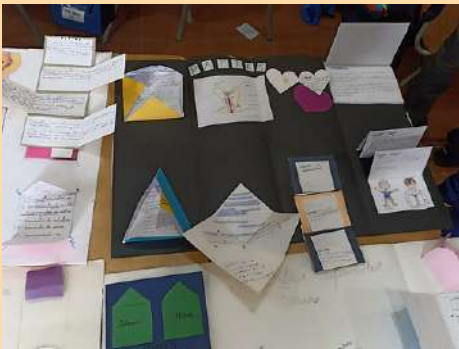
La profesora Paola señaló que el enfoque de la evaluación es autodidacta, buscando que los alumnos investiguen y reflexionen por sí mismos sobre temas como el cuidado del cuerpo y las funciones de los órganos reproductores. Para hacer la experiencia más dinámica, los estudiantes trabajaron en la elaboración de un lapbook, lo que les permitió organizar y profundizar en sus investigaciones de manera creativa.

Sobre el impacto de esta evaluación, se destacó que los alumnos mostraron gran interés y realizaron muchas preguntas, lo que facilitó una reflexión cercana y significativa. Señaló que, dado que estos temas no siempre se discuten en casa, la actividad también promueve el diálogo con sus padres sobre la sexualidad y el autocuidado.

Como último punto a destacar, el proyecto integró las asignaturas de Ciencias Naturales, Tecnología y Artes, con la colaboración de la profesora Dayana Navarrete, quien aportó en el diseño visual de los proyectos. Además, el tema fue reforzado en los talleres de Religión y Ciencias, abordando temas relacionados con el autocuidado, la higiene personal y salud en la adolescencia.

EVALUACIÓN SOBRE CUIDADO E HIGIENE

FOTOGRAFÍAS



HISTORIA Y LENGUAJE

CON SÉPTIMO BÁSICO

El periódico escolar tuvo la oportunidad de conversar con el profesor Maximiliano sobre una reciente evaluación aplicada a los estudiantes de séptimo básico, la cual integró las asignaturas de Historia y Lenguaje. A continuación, presentamos los detalles de la entrevista.

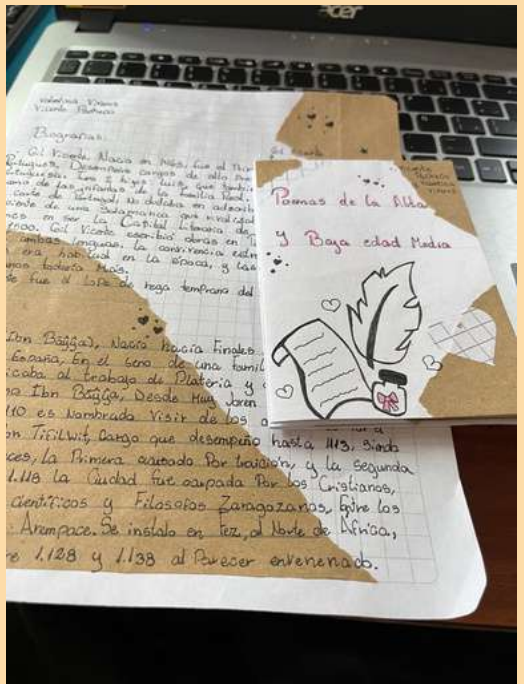
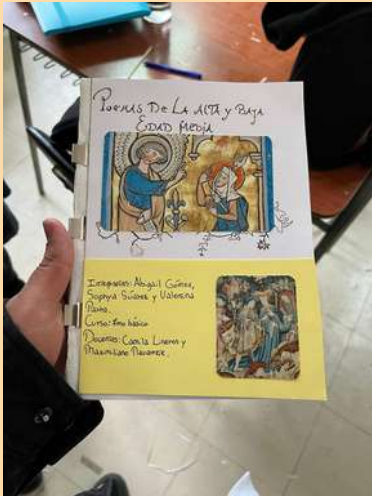
El profesor Maximiliano explicó que la evaluación fue un trabajo conjunto y colaborativo entre las asignaturas de Historia y Lenguaje. En Lenguaje, los estudiantes estaban trabajando la unidad de lírica y poemas, mientras que en Historia se estaba estudiando la Edad Media. Dado que existen varios poemas de esta época, se decidió que los estudiantes analizaran dos poemas: uno de la Alta Edad Media y otro de la Baja Edad Media. La tarea consistía en identificar tanto los elementos líricos como el contexto histórico de ambas etapas.

También destacó que los resultados fueron variados, pero en general muy positivos. La mayoría del curso logró un nivel bastante destacado en la evaluación. Si bien algunos estudiantes encontraron difícil la tarea de relacionar los contenidos históricos con los literarios, la habilidad de muchos para expresar sus ideas fue un aspecto notable. En resumen, los estudiantes demostraron un buen desarrollo en la comprensión de los poemas y sus contextos.

El profesor Maximiliano afirmó estar bastante conforme con los resultados, aunque siempre considera que hay espacio para mejorar. Indicó que, como en toda evaluación, hay aspectos que pueden ajustarse, pero en general, está satisfecho con lo aprendido por los estudiantes.

HISTORIA Y LENGUAJE

FOTOGRAFÍAS



LENGUAJE E **INGLÉS** OCTAVO BÁSICO

RELATOS DE TERROR

En nuestra comunidad educativa, la implementación del enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), se vuelve fundamental como una metodología clave para potenciar el aprendizaje colaborativo y multidisciplinario. En esta ocasión, los estudiantes de octavo básico trabajaron en un proyecto que integra las asignaturas de Lenguaje e Inglés, centrándose en relatos policiales, de misterio y de terror.

La profesora Camila Lineros del área de lenguaje y Valeria Peirano de inglés, encontraron interesante la posibilidad de fusionar ambos idiomas en un proyecto conjunto. El resultado ha sido una experiencia enriquecedora tanto para los docentes como para los alumnos, quienes participan activamente en la creación de relatos.

Estos proyectos no solo fortalecen el aprendizaje académico, sino que también prepara a los alumnos para desafíos futuros, tanto en el ámbito educativo como en su vida cotidiana.

EDUCACIÓN MEDIA

SEGUNDO TRIMESTRE

¿CÓMO SE HA COMPORTADO EL VIRUS EN 20 AÑOS?

Handwritten poster with a bar chart showing data for different years. The chart has four bars of varying heights, representing data points for different time periods.



Chile

Presuntas:
¿Cómo se comporta el virus de Chile y compararlo con los países vecinos?
¿Cómo afectan las medidas de prevención en Chile?

México

Presentación:
El virus de Chile se comporta de manera similar a los países vecinos, pero con algunas diferencias en la tasa de contagio y la efectividad de las medidas de prevención.

Handwritten notes on graph paper with drawings of a person and a face. The drawings are simple and appear to be related to the text on the page.

COVID-19

Argentina:

Brasil:

Presentación:
El virus de Chile se comporta de manera similar a los países vecinos, pero con algunas diferencias en la tasa de contagio y la efectividad de las medidas de prevención.

LA HEGEMONÍA MÁS FUERTE DOMINANDO

Cartoon illustration of Uncle Sam and a bear holding a red ribbon. The bear is wearing a red and white striped shirt and a red and white striped hat. The text below the illustration reads: "Cuando lo fuerte es lo más fuerte, la libertad es libre. DEFENDAMOS UNA COPA LIBRE!"



COMPARACIÓN DE CANTIDAD DE CASOS COVID-19 EN CHILE Y BRASIL

Handwritten poster with a bar chart comparing COVID-19 cases in Chile and Brazil. The chart has two bars, one for Chile and one for Brazil, with the Brazil bar being significantly taller.

JORNADA DE DEBATES

EN PRIMERO MEDIO

El 21 de agosto, la profesora de Lenguaje, Camila Lineros, fue entrevistada por los estudiantes Martina Gómez (2° medio) y Gaspar Lillo (1° medio) acerca de la jornada de debates que integra las asignaturas de Lenguaje y Ética.

El proyecto consiste en la organización de debates sobre temas controvertidos seleccionados por los propios estudiantes, como el aborto, la pena de muerte, la inteligencia artificial y la educación gratuita, entre otros.

La profesora destacó la importancia del debate como herramienta para que los alumnos aprendan a posicionarse frente a diversas temáticas de actualidad, argumentar sus puntos de vista y desarrollar habilidades comunicativas clave para su futuro académico y profesional. Además, mencionó que los estudiantes han dedicado cerca de dos meses a la investigación, lo que les ha permitido profundizar en sus temas, aunque reconoció que el momento de debatir frente a una audiencia sigue siendo un reto por los nervios.

En cuanto al interés de los alumnos, la profesora Camila señaló que los estudiantes disfrutaban más de la etapa de investigación y discusión posterior al debate, donde se sienten más relajados y motivados para seguir dialogando sobre las temáticas abordadas. Para finalizar, la profesora subrayó que este proyecto no solo fomenta el trabajo de investigación, sino que también ayuda a mejorar las habilidades de expresión oral y defensa de sus ideas, preparándolos para enfrentar futuros desafíos académicos y sociales.

JORNADA DE **DEBATES**

FOTOGRAFÍAS

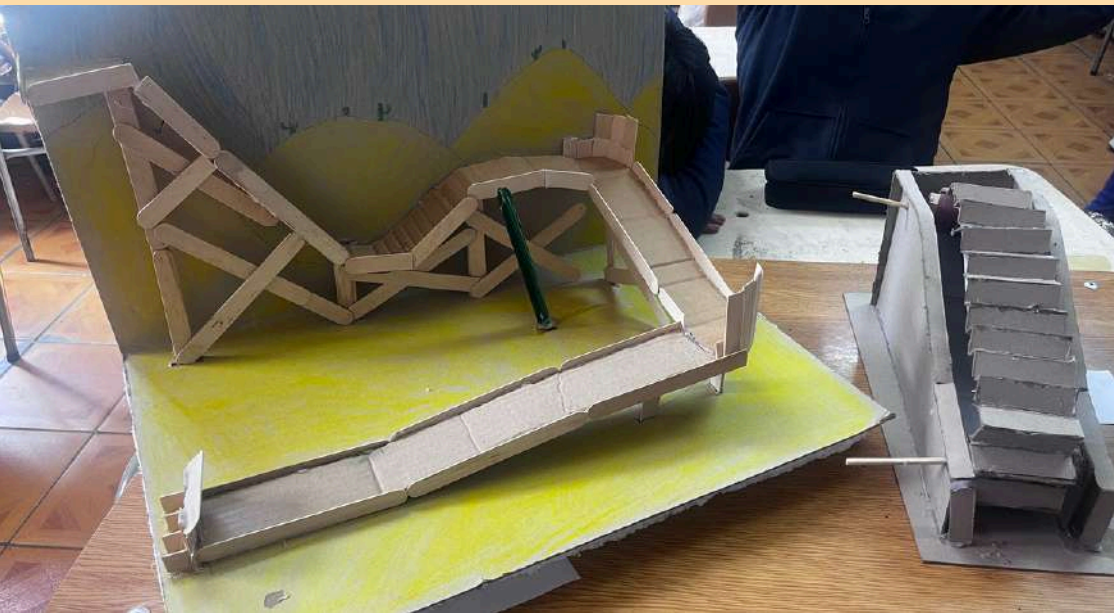


PROYECTO DE FÍSICA

EN SEGUNDO MEDIO

La profesora Paola explicó que este proyecto tiene varias etapas, comenzando con la investigación y el planteamiento de una problemática científica. Los estudiantes debían proponer soluciones basadas en las leyes de Newton y luego trasladar sus ideas a un diseño experimental en forma de maqueta. Este proceso implicaba enfrentar nuevos desafíos y resolver problemas de manera colaborativa, una de las habilidades clave que la profesora quería fomentar.

El proyecto generó a la profesora Paola grandes expectativas respecto al trabajo de sus alumnos, destacando su capacidad para trabajar en equipo y resolver problemas. Según explicó, el proyecto no solo fue un reto en términos de contenido científico, sino también una oportunidad para desarrollar habilidades de argumentación y presentación oral, lo que enriqueció aún más la experiencia de los estudiantes.



TERCERO MEDIO

MATEMÁTICAS

Y CIENCIAS DE LA CIUDADANÍA

El miércoles 4 de septiembre, la Profesora Bárbara Cosignani del Colegio CREP fue entrevistada sobre su reciente evaluación en tercer medio. El trabajo consistió en un ABP colaborativo con la asignatura de Ciencias de la Ciudadanía. Los estudiantes elaboraron pósters científicos en los que compararon gráficos de dispersión basados en datos sobre virus virales en diferentes países.

La profesora Cosignani tenía altas expectativas para este proyecto, especialmente debido al cambio en el formato del ABP, que se volvió más riguroso y serio. Según comentó, estas expectativas fueron no solo cumplidas, sino superadas, demostrando el compromiso y la capacidad de los estudiantes.

Sobre el impacto del trabajo, la profesora destacó que el proyecto permitió reforzar la comprensión de que la matemática no es abstracta, sino que está profundamente relacionada con temas relevantes en la sociedad. Además, subrayó la importancia de la concientización sobre la prevención y el conocimiento de enfermedades virales, un aspecto crucial que los estudiantes abordaron en sus pósters.

Los resultados del ABP fueron presentados en la feria científica del 3 de septiembre, mostrando el esfuerzo y la dedicación tanto de los alumnos como de la profesora. Este trabajo destacó la seriedad con la que se aborda la materia y la relevancia del aprendizaje práctico en el contexto actual.

MATEMÁTICAS

CIENCIAS DE LA

CIUDADANÍA

COVID-19

Objetivo:

Resultados:

Presentación:

Plan de Acción:

Conclusiones:

PROBLEMA

ANÁLISIS DE LOS DATOS DE PREVENCIÓN

CONCLUSIÓN

LINKS

LA COMPARACION DE CASOS COVID-19 ENTRE CHILE Y GUATEMALA EN LOS AÑOS 2020-2021

INTRODUCCIÓN: Contexto Mundial - Análisis Regional - Características - Crecimiento de la Ciudadanía - Matemáticas

OBJETIVO:

PREGUNTAS:

RESULTADOS: COMPARACION INTERMEDIARIA

DE CASOS COVID-19 EN CHILE Y BRASIL

Introducción:

Objetivo:

Resultados:

¿COMO SE HA DESARROLLADO EL VPH EN 10 AÑOS?

Objetivo:

Resultados:

Conclusiones:

Objetivo:

Resultados:

Conclusiones:

ANÁLISIS DE LOS DATOS DE PREVENCIÓN

CONCLUSIÓN

LINKS

CUARTO MEDIO

LENGUAJE

Y EDUCACIÓN CIUDADANA

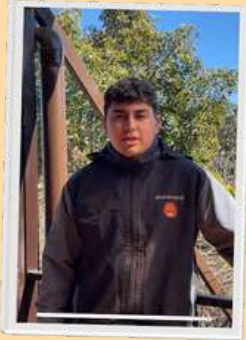
Vilma Ramos, profesora del área de lenguaje, explicó que el proyecto aborda temas de ciudadanía e identidad local, centrándose en la ciudad de Quilpué. La evaluación se basa en la elaboración de un documental por parte de los estudiantes, donde deben explorar y presentar diversos aspectos de su ciudad.

La profesora Carmen, del área de historia, detalló que el proyecto tiene como objetivo involucrar a los alumnos en el conocimiento profundo de su entorno. A través de la creación del documental, los estudiantes investigan y reflexionan sobre su rol como ciudadanos y la identidad de su ciudad. Este enfoque no solo les permite conocer mejor su entorno, sino también desarrollar habilidades en la producción de documentales, incluyendo la planificación y realización de entrevistas, análisis de fuentes y construcción de un relato crítico.

La metodología implementada incluye varias etapas. Primero, los estudiantes seleccionan medios de comunicación relacionados con Quilpué. Luego, analizan estos medios, replantean los temas abordados, y trabajan con fuentes para respaldar su proyecto. Posteriormente, organizan y realizan entrevistas, y finalmente, elaboran el documental.

En cuanto a los resultados destacados, las profesoras señalaron que los alumnos demostraron un gran esfuerzo y una buena planificación, resultando en documentales bien elaborados que reflejan tanto el conocimiento adquirido como la habilidad para comunicarlo efectivamente.

LENGUAJE EDUCACIÓN CIUDADANA





¡ESPERAMOS LO HAYAN DISFRUTADO!

*Próximamente lanzaremos una
nueva edición...*

- Edición especial "Fiesta de la
Chilenidad"

